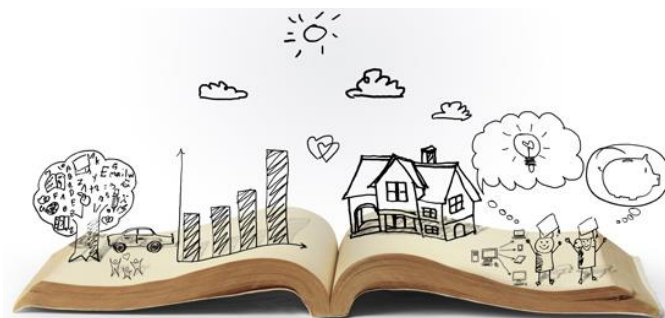




Formação Continuada: “BNCC: Estrutura Alfanumérica e Projeto Integrador”



Realização: CE-FORM – Secretaria de Educação de Paulínia

Formadores: Cláudia Fabiana, Juliana Troncoso e Lucilene Prado

Coordenação: Alessandra Collaço

Duração: 2 encontros

Data: 05/09 e 31/10

Horário: 13:30 as 17h

Local: Salão Nobre (Prefeitura Municipal de Paulínia)

Número de vagas: 30

Inscrições: **Impreterivelmente pelo formulário anexo, via e-mail ceformpaulinia@gmail.com até o dia 30 de agosto.**

Público Alvo: Professores e Gestores Escolares da Educação Básica da Rede Municipal de Paulínia

Certificação: 10h, com presença nos encontros e realização das atividades propostas.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- A Formação em questão é uma indicação da Equipe CE-FORM para todos os Professores e Gestores Escolares que participaram do Grupo de Estudo da BNCC em 2018 e no 1º semestre de 2019, pois dará continuidade ao trabalho com a BNCC.
- Nesse 2º semestre de 2019, a equipe CE-FORM não montará grupo de estudo específico da BNCC, pois está com todas as propostas de formação continuada baseadas na BNCC.

Ementa:

Como estudado em outros momentos, a BNCC é um documento normativo que garante a todos os alunos o direito às aprendizagens essenciais, e para tanto, estabelece dez competências que devem ser desenvolvidas ao longo da Educação Básica, num compromisso com a educação integral.

Na etapa do Ensino Fundamental a organização se dá em áreas do conhecimento, como: linguagens, matemática, ciências da natureza e humanas, as quais são subdivididas em componentes curriculares. Cada componente curricular é ainda organizado e distribuído pelos nove anos. Para compreender a complexidade existente nessa organização, a BNCC a estruturou por código alfanumérico.

Tendo, contudo, o compromisso com a educação integral, a BNCC propõe o projeto integrador no intuito de que os conhecimentos sejam integrados de modo que se tornem significativos para os alunos propiciando transformações de si mesmos e do meio em que vivem.

A proposta assim, é que não só entendamos os códigos alfanuméricos como também aprendemos a elaborar e analisar um projeto integrador.



Objetivos:

A formação tem como objetivo promover o diálogo e o entendimento em relação:

- a proposta pela BNCC referente à sua organização e aos códigos alfanuméricos;
- aos projetos integradores, também propostos pela BNCC e as suas relações com o desenvolvimento integral.

Estratégias:

Os encontros serão organizados com base em materiais teóricos aliados a situações práticas e cotidianas vivenciadas nas unidades escolares.

Algumas Referências Bibliográficas:

BONDÍA, Jorge Larrosa. Notas sobre a experiência e o saber de Experiência. Tradução de João Wanderley Geraldi. Revista Brasileira de Educação, nº 19, 2002.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.

HENRIQUE, A.L.S.; NASCIMENTO, J. M. Sobre práticas integradoras: um estudo de ações pedagógicas na educação básica. Holos, Ano 31, Vol. 4, 2015.