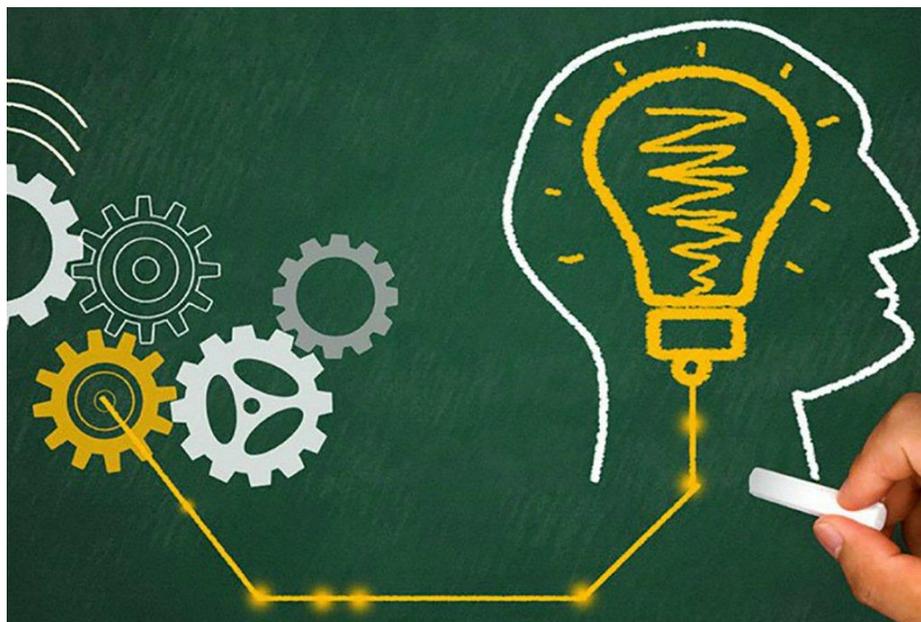




Formação Continuada: “Metodologias Ativas”



Realização: CE-FORM – Secretaria Municipal de Educação de Paulínia

Formadora: Aline Welendorf

Coordenação: Alessandra Collaço

Público Alvo: Professores e Gestores Escolares da Educação Básica da Rede Municipal de Paulínia

Número de vagas: 30 participantes

Local: Salão Nobre – Prefeitura Municipal de Paulínia

Datas: 16/10 e 13/11

Horário: 13:30 -17h

Inscrições: **Impreterivelmente pelo formulário anexo, via e-mail ceformpaulinia@gmail.com até o dia 10 de outubro**

Duração: 02 encontros presenciais e 08 horas à distância

Certificação: 20 horas

Justificativa:

“Os métodos tradicionais, que privilegiam a transmissão de informações pelos professores, faziam sentido quando o acesso à informação era difícil. Com a Internet e a divulgação aberta de muitos cursos e materiais, podemos aprender em qualquer lugar, a qualquer hora e com muitas pessoas diferentes. Isso é complexo, necessário e um pouco assustador, porque não temos modelos prévios bem-sucedidos para aprender de forma flexível numa sociedade altamente conectada.”

(ALMEIDA & VALENTE, 2012)



Existem correntes da neurociência e da psicologia da educação que argumentam que a construção do conhecimento, a retenção de informações na memória de longo prazo, o acesso e utilização delas para compreender fenômenos e resolver problemas seriam **favorecidos pela forma como estas informações são apresentadas ao cérebro, ou seja, como são ensinadas. Assim como o ambiente adequado para a aprendizagem e o estímulo ao exercício de determinadas atividades seriam gatilhos para aprendizagens significativas.**

O ambiente de aprendizagem adequado e o estímulo ao exercício de determinadas atividades seriam gatilhos para processos cognitivos eficazes.

Metodologias Ativas é uma expressão cada vez mais recorrente no ambiente educacional. Propõe rever a postura dos estudantes como meros espectadores das aulas, levando-os para a sala de maneira eficiente e significativa a ponto de engajar os alunos nos processos de ensino e aprendizagem.

As metodologias **precisam** acompanhar os **objetivos** pretendidos. Se queremos que os alunos sejam proativos, precisamos adotar metodologias em que eles se envolvam em atividades cada vez mais complexas...Se queremos que sejam criativos, eles precisam experimentar inúmeras novas possibilidades de mostrar sua iniciativa.

Teóricos como Dewey (1950), Freire (2009), Rogers (1973), Novack (1999), entre outros, enfatizam, há muito tempo, a importância de superar a educação bancária, tradicional e focar a aprendizagem no aluno, envolvendo-o, motivando-o e dialogando com ele.

Objetivos:

- Conhecer algumas metodologias ativas;
- Identificar as características relacionadas a estratégias de Metodologias Ativas; e
- Possibilitar aos professores, estruturarem propostas de atividades que coloquem o aluno como protagonista.

Metodologia:

O curso constituirá de momentos de estudos teóricos reflexões e de atividades práticas, ora elaboradas pelas formadoras ora pelos participantes. Será disponibilizado material para estudo pela internet.

Cronograma:

1º Encontro	<u>Apresentação da proposta</u> <u>Contextualização</u> <u>O papel do professor</u> <u>Diferentes metodologias ativas</u>
2º Encontro	<u>Apresentações dos trabalhos desenvolvidos pelos participantes</u>

Equipamentos e Materiais: projetor multimídia, sulfites, canetas, hidrocor, lápis de cor.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULÍNIA
Secretaria Municipal de Educação
Divisão de Formação Continuada



Referências bibliográficas:

Bacich, Lilian; Moran, José. Metodologias Ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prático. Porto Alegre: PENSO, 2018.

Camargo, Fausto; Daros, Thuinie. A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: PENSO, 2018.

Vickery, Anitra. Aprendizagem ativa nos anos iniciais do ensino fundamental. Porto Alegre: PENSO, 2016.